

I-464

B.Ed. (Part-I) Examination, 2020

Paper - III

PERSPECTIVE IN EDUCATION

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 29

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-I / UNIT-I

Q. 1. शिक्षा के अर्थ को बताते हुए इसके विभिन्न उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। **16**

Explain the meaning of education and highlight its various objectives.

I-464

P.T.O.

(2)

अथवा OR

शिक्षा के अभिकरण कौन-कौन से हैं ? सटीक व्याख्या कीजिए।

Describe the nature and areas of agencies of education.

इकाई-II / UNIT-II

Q. 2. स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक योगदान पर अपने समीक्षात्मक विचार प्रस्तुत कीजिए। **16**

Give your critical views on the educational contribution of Swami Vivekanand.

अथवा OR

बाल साहित्य में गीजू भाई के योगदान की समीक्षा कीजिए।
Examine Gijubhais contribution to children literature.

इकाई-III / UNIT-III

Q. 3. वैश्वीकरण क्या है ? वैश्वीकरण के अनुरूप शिक्षा की संरचना कैसी होनी चाहिए ? **16**

What is Globalization ? How should the structure of education conform to Globalization ?

I-464

(3)

अथवा OR

शिक्षा और राष्ट्रीय एकता में संबंध स्थापित कीजिए।

Establish a relationship between education and national unity.

इकाई-IV / UNIT-IV

Q. 4. कक्षा कक्ष प्रक्रिया क्या है ? एक अच्छे शिक्षक की कार्य प्रणाली का वर्णन कीजिए। **16**

What is the classroom process ? Describe the work of a good teacher.

अथवा OR

टिप्पणी लिखिए :

- (i) आधुनिक शिक्षा
- (ii) शैक्षिक अवसरों की समानता

Write short notes :

- (i) Modern education
- (ii) Equality of educational opportunity

इकाई-V / UNIT-V

Q. 5. मुदालियर कमीशन से क्या तात्पर्य है ? इसके उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। **16**

I-464

P.T.O.

(4)

What is Mudaliar Commission ? Explain its objectives in detail.

अथवा OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की प्रमुख विशेषताएँ
- (ii) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (NCF), 2005 की रूपरेखा

Write short notes on the following :

- (i) Main features of National Education Policy, 1986
- (ii) Outline of National Curriculum, 2005

—————

I-464

500